

**Návrh projektu riadenia a rozvoja  
MŠ s VJM v Ohradoch**

Mónika Csikmáková

Ohrady

Volám sa Mónika Csikmáková, učiteľka MŠ V Ohradoch od 01.10.1997, od júla 2021 riaditeľka MŠ.

Predkladaný projekt riadenia a rozvoja materskej školy je koncipovaný ako strategický dokument, ktorého cieľom je analyzovať aktuálny stav výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia školy, identifikovať kľúčové oblasti rozvoja a formulovať víziu smerovania materskej školy v strednodobom horizonte. Vychádza z požiadaviek platnej legislatívy v oblasti regionálneho školstva, zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ako aj z potrieb detí, zákonných zástupcov a zriaďovateľa.

### **Materiálno-technické zabezpečenie**

Materská škola disponuje primeraným materiálno-technickým vybavením, ktoré umožňuje realizovať výchovno-vzdelávací proces na dobrej úrovni.

V oblasti didaktickej techniky je škola vybavená interaktívnou tabuľou, ktorá podporuje moderné formy vyučovania a zvyšuje motiváciu detí k učeniu prostredníctvom digitálnych technológií.

Exteriér materskej školy bol v poslednom období skvalitnený doplnením nových exteriérových hračiek a prvkov na školskom dvore, ktoré prispievajú k rozvoju pohybových schopností detí a umožňujú realizáciu rôznorodých pohybových aktivít na čerstvom vzduchu.

Z hľadiska ochrany zdravia sú v priestoroch školy nainštalované germicídne lampy, ktoré prispievajú k znižovaniu výskytu infekčných ochorení a zvyšujú hygienický štandard prostredia.

V letných mesiacoch je zabezpečený tepelný komfort prostredníctvom klimatizácie, čo vytvára vhodné podmienky pre pobyt detí aj zamestnancov školy.

Celkovo možno konštatovať, že materiálno-technické vybavenie školy vytvára dobré predpoklady pre kvalitnú realizáciu predprimárneho vzdelávania, pričom do budúcnosti je potrebné pokračovať v jeho postupnej modernizácii a dopĺňaní.

## **Výchovno-vzdelávacia činnosť**

Výchovno-vzdelávací proces je realizovaný v súlade s platným školským vzdelávacím programom a je obohacovaný o rôznorodé aktivity podporujúce komplexný rozvoj detí.

Súčasťou edukačnej činnosti sú vzdelávacie krúžky - slovenský jazyk, anglický jazyk, krúžok šikovných rúk, športový krúžok, ktoré rozvíjajú záujmy a nadanie detí v rôznych oblastiach a prispievajú k ich individuálnemu rozvoju.

Materská škola aktívne spolupracuje s rodičmi, ktorí sú zapájaní do života školy prostredníctvom spoločných podujatí, ako sú tvorivé dielne (napr. tvorenie tekvičiarov), oslavy Dňa matiek, vianočné posedenia či rodinný deň. Tieto aktivity posilňujú vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodinou.

V oblasti odbornej spolupráce škola spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie (CPaP) v Dunajskej Strede, školským logopédom, čo prispieva k včasnej diagnostike a podpore detí s individuálnymi potrebami, miestnou Základnou školou s VJM, ako ďalším stupňom vzdelávania detí.

Výchovno-vzdelávací proces je obohatený o množstvo kultúrnych, spoločenských a tematických podujatí, medzi ktoré patria:

- tradičné ľudové zvyky (Vianoce, Fašiangy, Veľká noc),
- tematické dni (Deň matiek, Deň detí, Deň vody, Deň Zeme),
- kultúrne a spoločenské podujatia (rozlúčka s predškólakmi, Deň obce),
- aktivity podporujúce environmentálne a sociálne cítenie detí (vychádzky do prírody, starostlivosť o prírodu, triedenie odpadu,...)
- návšteva miestnej knižnice pri rôznych príležitostiach

Uvedené aktivity prispievajú k rozvoju sociálnych kompetencií, kultúrneho povedomia a pozitívneho vzťahu detí k tradíciám a prírode.

Celkovo možno konštatovať, že výchovno-vzdelávacia činnosť školy je pestrá, systematická a orientovaná na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

## **Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zapájajú do kontinuálneho vzdelávania s cieľom zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vzdelávanie učiteliek prebieha formou aktualizáčného a inovačného vzdelávania, ktoré reaguje na aktuálne požiadavky v oblasti predprimárneho vzdelávania. Získané poznatky a zručnosti sú následne aplikované v pedagogickej praxi, čím sa zvyšuje efektívnosť edukačného procesu.

Súčasťou profesijného rozvoja je aj individuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré zohľadňuje ich osobné potreby, záujmy a zameranie. Učiteľky sa samostatne vzdelávajú prostredníctvom odbornej literatúry, online kurzov a odborných seminárov.

Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie zamestnancov a vytvára podmienky pre ich odborný rast. Zároveň motivuje pedagogických zamestnancov k zavádzaniu inovatívnych prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Celkovo možno konštatovať, že profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je na dobrej úrovni a prispieva k skvalitňovaniu práce materskej školy.

## **Súčasný stav spolupráce materskej školy s externými partnermi**

Materská škola systematicky rozvíja spoluprácu s externými partnermi, ktorá podporuje kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prehĺbuje jej prepojenie s miestnou komunitou.

Spolupráca s organizáciou CSEMADOK je orientovaná na rozvoj kultúrneho povedomia detí a zachovávanie regionálnych tradícií. Deti sa zapájajú do kultúrnych a spoločenských podujatí, čím si rozvíjajú vzťah k materinskému jazyku a kultúrnemu dedičstvu.

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Obec poskytuje materskej škole podporu najmä v oblasti materiálno-technického zabezpečenia a podieľa sa na vytváraní podmienok pre jej plynulý chod. Materská škola sa zároveň aktívne zapája do podujatí organizovaných obcou.

Združenie rodičov je aktívnym partnerom školy. Podieľa sa na organizácii školských aktivít, poskytuje materiálnu a finančnú podporu a prispieva k efektívnej komunikácii medzi školou a rodinou.

Rada školy predstavuje dôležitý poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa podieľa na správe a smerovaní materskej školy. Spoluprácu s radou školy považujem za kľúčový prvok transparentného a participatívneho riadenia.

Cieľom spolupráce je zabezpečiť otvorenú komunikáciu medzi vedením školy, zriaďovateľom, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, a tým prispieť k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Spoluprácu s uvedenými subjektmi možno hodnotiť ako funkčnú, prínosnú a stabilnú.

### **Spôsob hodnotenia a financovania**

Spôsob hodnotenia školy vnímam ako kľúčový nástroj na zvyšovanie kvality jej práce. Vychádzam z princípu pravidelnej autoevaluácie, ktorú dopĺňam hospitačnou činnosťou, hodnotením pedagogických zamestnancov a spätnou väzbou od rodičov. Dôležitú úlohu zohráva aj spolupráca s radou školy. Výsledky hodnotenia využívam na plánovanie ďalšieho rozvoja a prijímanie konkrétnych opatrení.

Financovanie školy zabezpečujem viaczdrojovo – zo štátneho rozpočtu, od zriaďovateľa, z príspevkov rodičov a aktívne sa snažím získavať aj projekty. Pri hospodárení kladiem dôraz na efektívnosť, transparentnosť a súlad s platnou legislatívou.

Cieľom je zabezpečiť stabilné finančné prostredie, ktoré podporí kvalitný výchovno-vzdelávací proces a ďalší rozvoj školy.

### **Vízia materskej školy**

Víziou, nelen mojou, ale celého kolektívu, je naďalej udržať modernú, otvorenú a podnetnú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu rodinného typu, ktorá poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie a individuálne potreby každého dieťaťa.

Naším prvoradým cieľom je, aby naša materská škola bola miestom, kde sa deti cítia bezpečne, prijaté a rešpektované, kde majú priestor na prirodzené učenie sa hrou, rozvoj tvorivosti, samostatnosti a sociálnych kompetencií.

Vízia školy smeruje k:

- uplatňovaní moderných a inovatívnych pedagogických prístupov podporených primeraným materiálno-technickým vybavením,
- vytváraní podnetného prostredia s využitím prírodného potenciálu obce,
- rozvíjaní úzkej spolupráce s rodinou založenej na partnerstve a dôvere,
- budovaní profesionálneho a stabilného pedagogického kolektívu, ktorý sa neustále vzdeláva,
- podpore zdravého životného štýlu a environmentálneho povedomia detí,
- zachovávaní tradícií a aktívnemu zapájaniu sa do spoločenského života obce.

Cieľom je, aby materská škola bola rešpektovanou súčasťou komunity, ktorá pripravuje deti na úspešný vstup do základnej školy a do života, pričom kladie dôraz na ich všestranný osobnostný rozvoj.

-----